

Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17 имени Арюткина Николая Васильевича»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 13
от 08.04.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 17
им. Арюткина Н.В.»
Е.В.Сажина
Приказ № 143/п от 14.05.2025 г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ
лагеря с дневным пребыванием детей ШИК
«Летний экспресс»

Разработчики:
Масленникова Ю.В.,
Баранова Н. А.

Заволжье
2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Общеобразовательное учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17 имени Арюткина Николая Васильевича»
Юридический адрес	606523 Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, улица Пушкина, 3
Контактные телефоны	8(831-61) 7-00-44 8(831-61) 7-54-96
Электронный адрес	zvl-school17@yandex.ru
Директор школы	Сажина Елена Викторовна
Номинация, по которой представляется программа	лагерь с дневным пребыванием детей
Полное название программы	программа деятельности «Летний экспресс-путешествие по городам-героям России» лагеря с дневным пребыванием детей «Школа интересных каникул» («ШИК»)
Цель программы	создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Составитель программы	Масленникова Юлия Владимировна Баранова Наталья Александровна
Сроки реализации	02.06.2025-20.06.2025

Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «ШИК» включает следующие направления: • патриотическое • экологическое • гражданское • духовно-нравственное • эстетическое • трудовое • физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности • познавательное
Ожидаемый результат	У детей: ✓ укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья; ✓ формирование активного и ответственного отношения к окружающей среде; ✓ расширение экологических знаний через игровой сюжет; ✓ продолжить развитие творческих способностей, воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения и толерантности; Также продолжить: ✓ развитие и укрепление связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. ✓ создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка; ✓ формирование «методической копилки» интересных дел
Форма реализации	лагерь с дневным пребыванием детей «ШИК»
Участники программы	учащиеся 1-4 классов (100 человек)
Кадровое обеспечение программы	начальник лагеря, старшая вожатая, методист, мед. работник, тех. работник, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, психолог, отряд вожатых, воспитатели, повара
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	✓ Библиотека С.Маршака ✓ Зоопарк «Лимпопо» г. Балахна ✓ Пожарная часть г. Заволжье ✓ Филармония г.Н.Новгорода ✓ Кинотеатр «Энергетик» ✓ Музей «Галерея добра» г. Городец ✓ Музей К.Минина г. Балахна

	✓ ДК г. Заволжье ✓ Музей «Городец на Волге» ✓ Музей ЗМЗ ✓ «Театр музыки и песка» ✓ Краеведческий музей г.Балахна ✓ Федоровский монастырь
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2025 – год в России объявлен годом Защитника Отечества, указом президента от 16.01.2025 № 28 «О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Тема данной летней смены позволит вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и ее героев, выдающихся полководцев, героев спецоперации.

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся школы младшего и среднего возраста. Ребята данного возраста контактны, любознательны, любят овладевать новыми умениями. Достаточно значима для них роль игры, поэтому за игровую модель смены берется сюжетно-ролевая игра. Наличие педагога – психолога в лагере поможет снять эмоциональную неустойчивость детей данного возраста, адаптироваться в условиях отрядного коллектива.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения родителей.

Индикаторами диагностики программы являются:

- ✓ проявление ценностного отношения к историческому прошлому Родины;
- ✓ проявление ребенком интереса к предлагаемой деятельности;
- ✓ приобретение ребенком знаний и социального опыта;
- ✓ положительное эмоциональное состояние детей;
- ✓ позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей, участвующих в смене и показывают максимально точный результат – полученные ребенком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов, родителей используется:

1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включенность детей в процесс и др.;

2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель игрового взаимодействия

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества. Решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

Для создания в лагере гармоничного существования с культурой разных народов, традициями, с природой и друг с другом предлагается проведение сюжетно-ролевой игры «Летний экспресс-путешествие по городам-героям России». В основе сюжета смены - организация путешествия по стране со своей историей, традициями и законами.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по России. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Задача ребят создать такую команду, чтобы успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ. Каждый день начинается с нового открытия. Погружение в игровую модель

начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств неизвестной для них страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? Один из советов звучит от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать афишу-коллаж о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

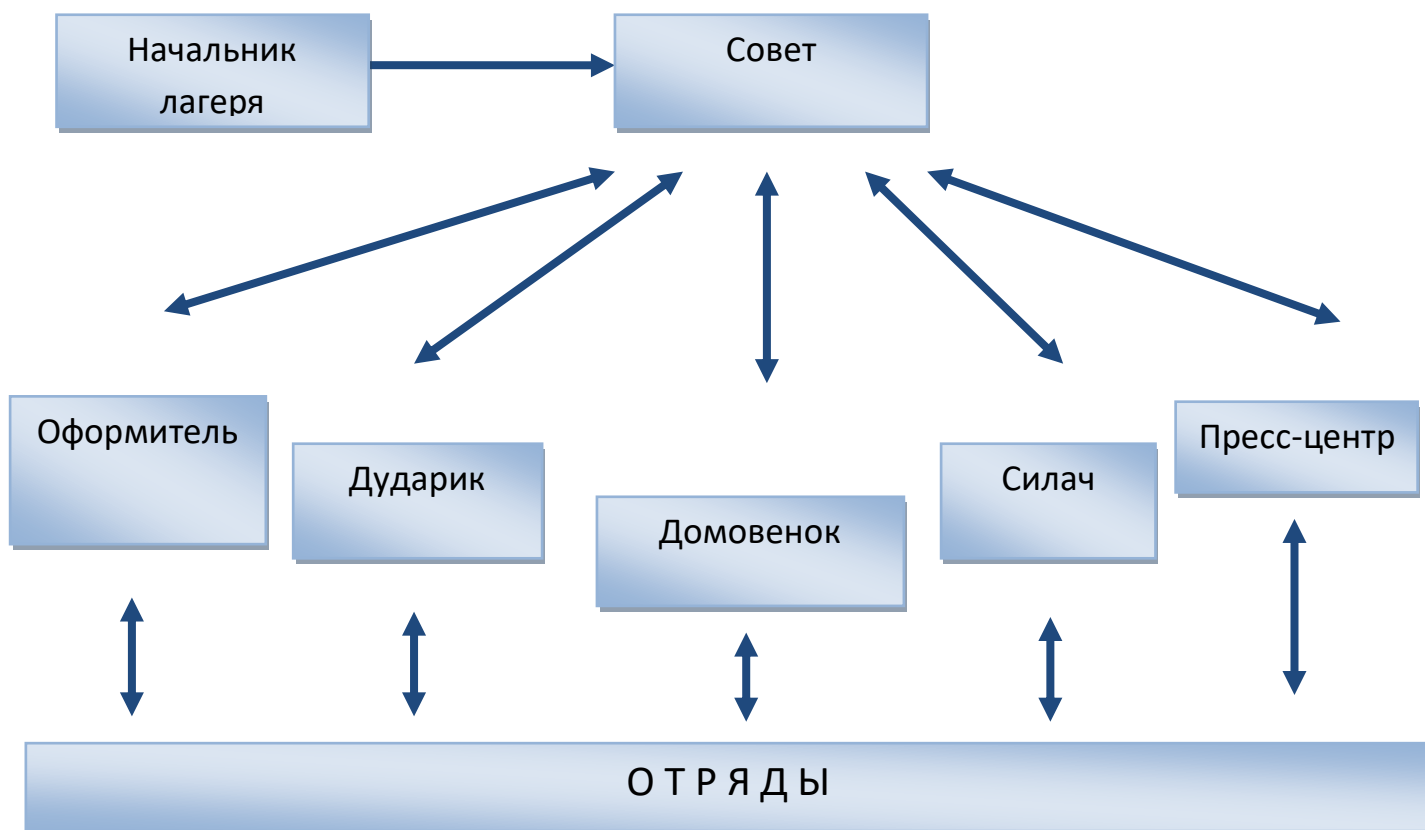
У лагеря есть девиз, песня, правила и законы, система самоуправления.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

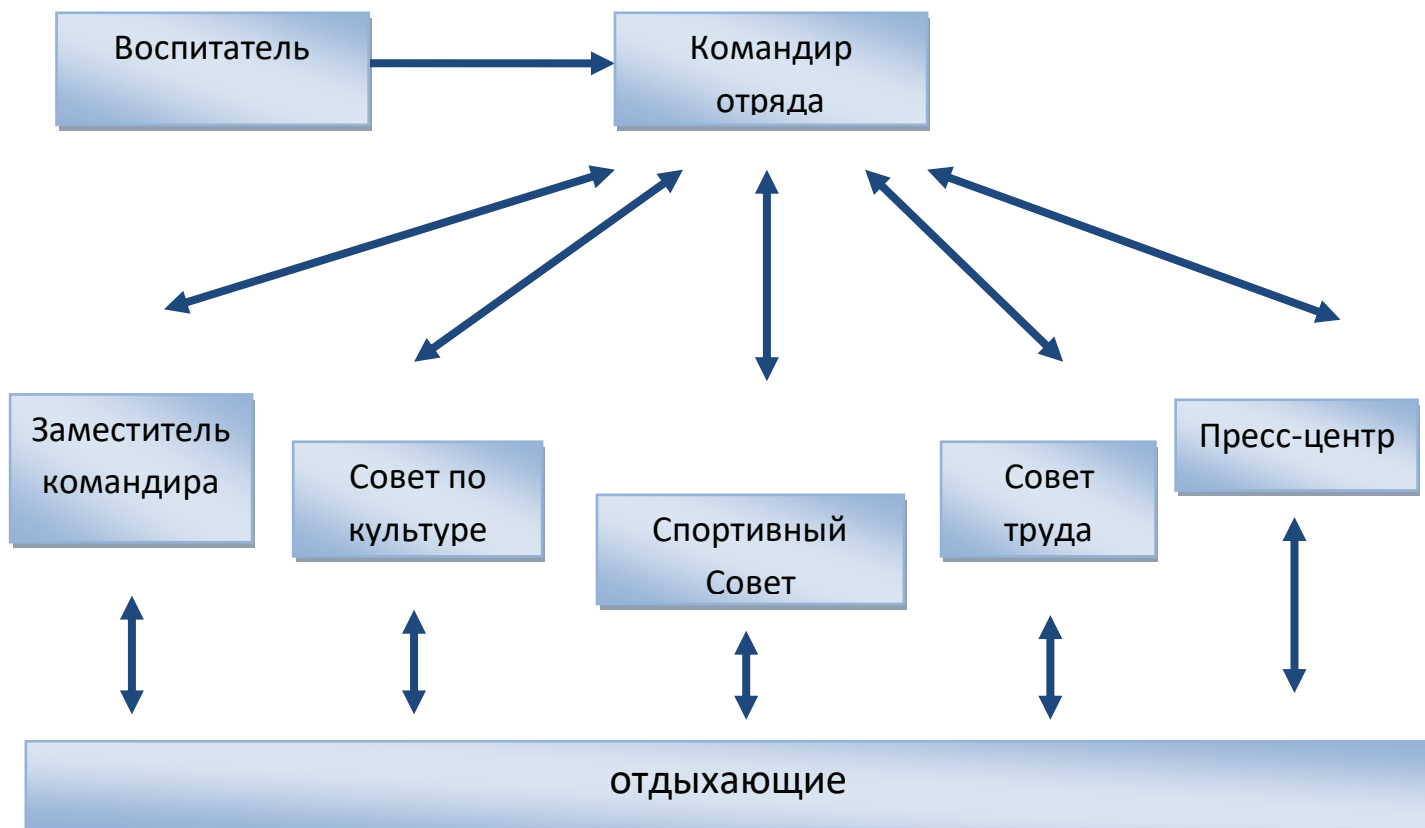
Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Модель самоуправления

На уровне детского лагеря:



На уровне отряда:



Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игровой модели выступают индивидуальные жетоны («медальки»), которые ребенок собирает на протяжении всей смены. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (февраль-май)

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы смены;
- подготовка помещения и оборудования;
- подборка методического материала;
- оформление необходимой документации для участников смены (заявления, справки и т.д.)

2. Организационный этап (июнь)

Этот период короткий по количеству дней (3 дня). Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.;
- входная диагностика

3. Основной этап (июнь) реализация игровой модели смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;•
- взаимодействие в социуме/ родителями
- работа творческих мастерских/ кружков

4. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- награждение по итогам смены;
- итоговая диагностика
- анализ результатов деятельности смены

Основные мероприятия / события смены:

- Отрядная работа: выбор девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков;
- Работа органов самоуправления;
- Игровые программы, викторины, квесты, концертные программы;
- Мастер-классы, экскурсии;
- Реализация программ дополнительного образования;
- Конкурсы рисунков и поделок-моделей;
- Просмотр кинофильмов, мультфильмов;
- Освещение событий через медиа-ресурсы.
- Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- Утренняя зарядка;
- Минутки безопасности и здоровья;
- Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения;
- Спортивные игры, состязания и эстафеты;

- Подвижные игры на свежем воздухе;

1 день <u>«Заволжье»</u> ✓ Добрая разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» ✓ «Вместе весело живется» (оформление распределение обязанностей в отряде) ✓ Концертная программа, посвященная Дню защиты детей (ДК)	2 день <u>«Как прекрасен этот мир»</u> ✓ Прекрасная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Минутка здоровья «День здорового питания» ✓ Квест «Экологическая карусель» ✓ Экологическая игра «Природа наш дом родной» (Федотова О.С.) ✓ Беседа «Подозрительные люди и предметы. Последствия терактов» ✓ Конкурс рисунков «Опасная дорога» ✓ «Театр песка и света» ✓ Минутка здоровья «Мой вес и рост» ✓ «Путешествие по лесной академии» - праздник открытия ✓ Эвакуация
3 день <u>«Зеленый островок»</u> ✓ Зеленая разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Минутка экологии «День эколога» ✓ Игра «Зеленая азбука» ✓ «Эта Земля твоя и моя» ✓ Беседа со специалистом электросетей «Уроки безопасности» ✓ Краеведческий музей	4 день <u>«Городец»</u> ✓ Сказочная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ День русского языка. Мероприятие по А.С.Пушкину ✓ По страницам красной книги «О защите зеленых насаждений» ✓ «Осторожно, огонь» (конкурс рисунков) ✓ Викторина «Знатоки ПДД ✓ «Городец на Волге» ✓ Эвакуация ✓ Поход в библиотеку им. С.Я.Маршака
5 день <u>«Санкт-Петербург»</u> ✓ Звериная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Беседа с инспектором ГИБДД «Безопасная железная дорога» ✓ По страницам красной книги «Лекарственные растения». ✓ Беседа «Правила безопасности в лесу: клещевой энцефалит» ✓ Экологическая игра «Путешествие по станциям» ✓ «Галерея добра» ✓ Поход в библиотеку им. С.Я.Маршака	6 день <u>«Новороссийск»</u> ✓ Умная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Минутка экологии «Всемирный день океанов» ✓ Мероприятие по ПДД ✓ Беседа «Правила поведения в лесу, у водоемов» ✓ «Путешествие в страну Здраволубия» ✓ Футбол
7 день <u>«Мурманск»</u> ✓ Воздушная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Праздник «День России» ✓ День России. «Умелые ручки: Символы России» (мастер-класс) ✓ Минутка экологии «Всемирный день ветра» ✓ Беседа «Причины возникновения пожаров»	8 день <u>«Москва»</u> ✓ Цветочная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ По страницам красной книги «Майский ландыш» ✓ Беседа «Правила езды на велосипеде» ✓ Викторина «По страницам Красной книги» ✓ Поход в библиотеку им. С.Я.Маршака ✓ «Горшок-хозяин в доме» г.Балахна

✓ Сбор макулатуры ✓ Поход в библиотеку им. С.Я.Маршака	✓ Федоровский монастырь
9 день <u>«Нижний Новгород»</u> ✓ Птичья разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Минутка здоровья «Всемирный день донора крови» ✓ Веселые старты ✓ «Бал цветов» (конкурсная программа)	10 день <u>«Севастополь»</u> ✓ Мокрая разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Мероприятие по ППБ «Огонь ошибок не прощает» ✓ ДЕНЬ ПЕРВЫХ
11 день <u>«Чкаловск»</u> ✓ Солнечная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Встреча со специалистом из «Центра здоровья» ✓ По страницам красной книги «Рысь» ✓ Беседа «Наш друг светофор» ✓ «Знатоки природы» ✓ Специалист «Центра здоровья» ✓ Футбол ✓ Музей им.К.Минина	12 день <u>«Балахна»</u> ✓ Быстрая разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Минутка экологии «День наблюдения за облаками» ✓ «Экология (как наука) – что это? (познавательный фильм) ✓ Экологическая сказка о подснежнике ✓ Театральная постановка «Экологический суд над человеком» ✓ Поход в библиотеку им. С.Я.Маршака
13 день <u>«В гостях у Берендея»</u> ✓ Лесная разминка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ Минутка экологии «Всемирный день защиты слонов в зоопарках» ✓ Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» ✓ Игра по станциям «Войди в лес другом» ✓ Футбол ✓ Поход в библиотеку им. С.Я.Маршака	14 день <u>«Волгоград»</u> ✓ Зарядка ✓ Торжественное поднятие государственного флага РФ ✓ Торжественное исполнение гимна РФ ✓ День памяти и скорби. Возложение цветов у Вечного огня ✓ По страницам красной книги «Детям об экологии». ✓ «Ура, каникулы» концерт, посвященный закрытию смены ✓ Беседа «У водоема»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ старшая вожатая;
- ✓ методист;
- ✓ инструктор по физической культуре;
- ✓ воспитатели
- ✓ психолог;
- ✓ медицинский работник;
- ✓ технический работник;
- ✓ отряд вожатых
- ✓ повара

Лагерь расположен на территории Городецкого округа, поэтому дети имеют возможность посетить большое количество разнообразных музеев, библиотек и культурных мероприятий:

- ✓ Библиотека С.Маршака
- ✓ Зоопарк «Лимпопо» г. Балахна
- ✓ Пожарная часть г. Заволжье
- ✓ Филармония г.Н.Новгорода
- ✓ Кинотеатр «Энергетик»
- ✓ Музей «Галерея добра» г. Городец
- ✓ Музей К.Минина г. Балахна
- ✓ ДК г. Заволжье
- ✓ Музей «Городец на Волге»
- ✓ Музей ЗМЗ
- ✓ «Театр музыки и песка»
- ✓ Краеведческий музей г.Балахна
- ✓ Феодоровский монастырь

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- ✓ Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- ✓ Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- ✓ Разработано программное и дидактическое обеспечение дополнительного образования.
- ✓ Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня, договора с родителями.
- ✓ Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- ✓ Разработаны программа и план-сетка лагерной смены.
- ✓ Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- ✓ Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

- ✓ Режим работы лагеря.
- ✓ Законы и правила лагеря.
- ✓ План – сетка смены.
- ✓ Информационный стенд
- ✓ Сайт МБОУ «Средняя школа №17 имени Арюткина Николая Васильевича»(<http://www.school17.info/>)
- ✓ Объявление расположенное в электронном дневнике
- ✓ Договора с родителями

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, актовый зал, медицинский кабинет, школьная библиотека, школьная столовая, комнаты гигиены, методический кабинет.

- ✓ Спортивное оборудование (мячи, скакалки, бадминтон, обручи, кегли).
- ✓ Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, краски, карандаши, пластилин, настольные игры).
- ✓ Телевизор, проектор, музыкальный центр, компьютер, принтер, экран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
9. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
13. «Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» онлайн смены «Лето. Дорога. Безопасность» <https://vk.com/centrddttno>
14. Сайт для вожатых «Планерочка» - <http://planerochka.org/>
15. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/>
16. Игры с детьми в детском лагере - <http://ambivox.info/wiki>
17. Кемпинг Идеи - <http://уусус.ру/camps/>
18. Lust-Team - Будь в команде! - <http://www.just-team.ru/>
19. Летний лагерь - <http://summercamp.ru>
20. 45 минут - проект для педагогов - <http://45minut.info/>
21. Портал "ВСЕОБУЧ" - <http://www.edu-all.ru/>
22. Библиотека начинающего педагога - <http://vashabnp.info/>
23. Образовательный проект S-COOL.RU - <http://www.s-cool.ru/>
24. Inter-Педагогика - <http://www.inter-pedagogika.ru/>